

ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

АНОДПО «Альянс» является Организацией дополнительного профессионального образования, которая в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. и др. нормативными актами.

Программы обучения разработаны в соответствии с Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ от 30.11.2019 N 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника";

2. Задачи программ

2.1. Программы разработаны с учетом требований приказов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и являются обязательными нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организацию дополнительного профессионального образования.

2.2. Составление и использование программ позволяет решить следующие задачи:

- приобретение профессиональной компетенции без изменения уровня образования;
- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечение соотношения разделов программы, требуемого набора и трудоемкости дисциплин, последовательности их изучения, наиболее эффективных, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, вида учебных занятий, образовательных технологий, сроков и эффективных форм прохождения разделов, дисциплин (модулей), форм контроля содержания и качества обучения.

2.3. Настоящее Положение предназначено для соблюдения единых требований к учебно - методическому обеспечению всех дисциплин, разделов, входящих в учебные планы программ, реализуемых в АНОДПО «Альянс».

3. Структура и содержание программ

3.1. Структура образовательной программы включает:

- цель - освоение или совершенствование компетенций;
- планируемые результаты обучения (включая описание перечня профессиональных компетенций трудовых функций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы);
- учебный план и учебно-тематический план (проводится корректировка часов по всем элементам образовательной программы, определяется их последовательность);
- календарный учебный график;

- программа практики (стажировки) /содержание практики (стажировки) определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, формируется (дополняется, корректируется) так, чтобы оно обеспечивало формирование всех компетенций/;

- организационно-педагогические условия включают: требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности;

- требования к материально-техническим условиям;

- требования к информационным и учебно-методическим условиям;

- формы аттестации и оценочные материалы;

3.2. Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает:

- цель - выпускник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими виду деятельности (связь дополнительной образовательной программы с профессиональными стандартами);

- характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций;

- планируемые результаты обучения (включая характеристику компетенций, функции формирующихся в результате освоения программы);

- учебный план и учебно-тематический план;

- календарный учебный график;

- программа практики (стажировки) /содержание практики (стажировки) определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку формируется (дополняется, корректируется) так, чтобы она обеспечивала формирование всех компетенций/;

- организационно-педагогические условия включают: требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программ требования к материально-техническим условиям; требования к информационным и учебно методическим условиям;

- формы аттестации и оценочные материалы;

3.3. Учебный план программы определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.4. Рабочая программа дисциплин (модулей) предусматривает:

- введение;

- перечень тем;

- реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности);

- наименование видов занятий по каждой теме;
- список литературы (основной и дополнительный), а также другие виды учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения;

3.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.6. Качество освоения программы подтверждается введением распределенного контроля (по модулям, темам или блокам программы) и промежуточной аттестации.

3.7. Освоение программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением об итоговой аттестации».

3.8. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

4. Порядок разработки, утверждения и хранения программ.

4.1 Для обеспечения оценки качества программы необходимо привлечь всех участников образовательного процесса, преподавателей, принимающих участие в реализации образовательной программы, поскольку именно они могут оценить ее дидактическую целесообразность;

4.2 Организация осуществляет текущий контроль содержания и качества реализуемых программ.

Организация может вносить изменения в материалы программы с целью улучшения качества преподавания, а также включать новые материалы, отражающие современный уровень развития учебного процесса.

4.3. В связи с изменением действующего законодательства, с целью предоставления актуальной информации при освоении программы, Организация ежегодно обновляет программы.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается Советом Организации, утверждается директором и вводится в действие соответствующим приказом.

5.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия/утверждения и введения в действие с момента его отмены приказом либо с момента введения в действие нового Положения.